

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРЖЕНО

на засіданні кафедри олімпійського
та професійного спорту
протокол №1 від 07.09.2020 р.
в.о. завідувача кафедри



Л. Харченко-Баранецька

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 18 СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ)**

Освітня програма – Фізична культура і спорт першого бакалаврського рівня

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Спортивні ігри з методикою викладання (Баскетбол)
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	8 кредитів / 240 годин
Семестр	I-II семестри
Викладач	Євгеній Андрійович Стрикаленко (Yevhenii Strykalenko), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент https://orcid.org/0000-0001-7686-8736
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1306
Контактний телефон, месенджер	(0552) 32-67-65
Email викладача:	strikalenko76@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 15:00-16:00, ауд. 322-а або за призначеним часом
Форми та методи викладання	лекційні заняття, лабораторні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	диференційний залік

1. Анотація курсу. Предмет «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» є обов'язковою компонентою освітньої програми підготовки фахівців в галузі фізичного виховання та спорту. Баскетбол є однією зі спортивних ігор, що входять до дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання». Зміст курсу – набуття теоретичних знань з історії розвитку баскетболу, сучасного стану баскетболу в світі, в Україні, вивчення офіційних правил гри, організації змагань з баскетболу, оволодіння технічними діями в захисті та нападі, тактикою гри, вивчення засобами та методами навчання та удосконалення техніки та тактики гри в баскетбол, особливостей викладання баскетболу в спортивних секціях. При вивченні дисципліни студенти оволодівають практичними навичками викладача фізичної культури, виконують обов'язки арбітра з баскетболу та виконують функцію організатора змагань з баскетболу.

2. Мета курсу – вивчення основ техніки та тактики гри в баскетбол, отримання необхідних знань з методики навчання і тренування юних спортсменів та набуття досвіду організаційно-методичної роботи.

3. Завдання курсу:

- теоретичні: повідомлення основних теоретичних відомостей з історії баскетболу, офіційних правил гри, техніки гри, індивідуальних, групових та командних тактичних дій як в захисті так і нападі, методики навчання та

вдосконалення спортсменів різного віку та рівня підготовленості, організації та проведенні змагань, організації та проведення занять в секційних з баскетболу спеціалізованих спортивних закладах та в загальноосвітніх школах, вивчити різні технічні прийоми і методики початкового навчання та тренування в умовах, наближених до уроків фізичної культури в загальноосвітніх школах;

- практичні: вивчити та удосконалити техніку та тактику гри в баскетбол, опанувати методику навчання та тренування, сприяти розвитку рухових здібностей студентів. організувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому, виконувати обов'язки польового арбітра та судді за столиком при суддівстві змагань в баскетболі. Використовувати набуті знання під час організації та проведенні змагань з баскетболу з різними віковими групами та групами з різним рівнем підготовленості. Застосовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії та методики проведення досліджень у баскетболі. Використовувати професійні знання, уміння й навички з різних розділів спортивних ігор та методики їх викладання, для дослідження явищ і процесів, що відбуваються у організмі вихованців спортивних шкіл, що займаються баскетболом.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Викладання курсу передбачає підготовку висококваліфікованих компетентних тренерів для освітніх закладів різного рівня акредитації, керівників спортивних секцій та колективів фізичної культури. Під час викладання дисципліни студенти повинні отримати наступні компетентності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

- ЗК 1 – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 12 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- СК 10 – здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- СК 12 – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання:

- ПРН 2 – уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- ПРН 7 – здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 20 – використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

- ПРН 21 – застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5 Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Лабораторні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
8 / 240	2	84	154

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов’язкова / вибіркова компонента
2020-2021	1 - 2	017 Фізична культура і спорт	1 курс	Обов’язкова

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Теоретичні знання студенти отримують в аудиторії, а практичні вміння та навички в ігровій спортивній залі. Для проведення освітнього процесу використовуються баскетбольні щити, кошики, баскетбольні м’ячів та інше додаткове обладнання. Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук.

8. Політика курсу. Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов’язаний відвідувати всі заняття: лекції та лабораторні заняття згідно з розкладом. Під час навчання студент не повинен запізнюватися на заняття, своєчасно готувати конспекти окремих частин заняття відповідно запропонованої тематики. Пропущене лабораторне заняття студент зобов’язаний опрацювати самостійно, підготувати конспект пропущеного заняття та представити конспект викладачу не пізніше, ніж за добу до початку наступного заняття. До лабораторного заняття студент має повинен підготуватися за відповідною темою і проявляти активність під час його проведення.

В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо)) студенти будуть власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

9. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Методика навчання техніки переміщень та ловлі-передачі м'яча в баскетболі					
Тиждень 1 2 академічні години	Тема 1: Історія виникнення та розвитку гри в баскетбол, сучасний стан баскетболу в світі і на Україні План 1. Передумови виникнення баскетболу. 2. Історія виникнення баскетболу в США. 3. Баскетбол в програмі олімпійських ігор. 4. Розвиток баскетболу в Україні. 5. Перспективи його існування в Україні.	Лекція 2 / 10	2, 14, 18 35, 36	Конспект	

Тиждень 2-3 8 академічних годин	<p>Тема 2: Методика навчання переміщень гравців по майданчику</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання стійці баскетболіста 2. Переміщення на місці (повороти, викрокування) 3. Навчання стійці баскетболіста 4. Переміщення на місці (повороти, викрокування) 5. Переміщення гравців по майданчику (ходьба приставними кроками, біг на зігнутих ногах, півоти вправо та вліво, стрибки) 6. Поєднання різних способів переміщень 7. Пересування в різні сторони за сигналом викладача. 8. Рухливі ігри з елементами різних способів переміщень баскетболістів. 9. Учбова двостороння гра з загостренням уваги на правильності переміщень та усунення помилок в переміщенні. 10. Скласти комплекс залікових вправ з техніки переміщень 	Лабораторне 8/12	1, 5, 7, 10, 11, 18, 24, 33	Скласти чотири комплекси вправ для підготовчою частини заняття (в русі, на місці, в парах, трійках,, з використанням рухливих ігор).	8
					4
Тиждень 4-5 8 академічних годин	<p>Тема 3: Методика навчання передачам м'яча на місці</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передачі м'яча двома руками від груди в парах, трійках, четвірках — одним та двома м'ячами. 2. Передачі м'яча однією рукою 	Лабораторне 8 / 14	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття	8

Тиждень 6-7 8 академічних годин	від плеча з правої та лівої рукою на невеликій відстані та великій відстані 3. Передачі м'яча двома руками із-за голови на різних дистанціях. 4. Передачі м'яча однією рукою з замахом на дальність та на влучність				
	Тема 4: Методика навчання передачам м'яча в русі План 1. Передачі м'яча в зустрічному русі 2-х та 4-х колонах 2. Передачі м'яча в паралельному русі в парах, трійках, передачі м'яча з забіганням за спину 3. Різні поєднання передач в русі. 4. Комплексні вправи до складу яких входять різні способи переміщень та різні способи передач м'яча 5. Естафети з елементами різних способів передач в русі 6. Складання контрольних нормативів з техніки виконання ловлі-передач м'яча 7. Написання модульної контрольної роботи	Лабораторне 8 / 14	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття	8
Модуль 2. Методика навчання техніки ведення та кидків м'яча в баскетболі					
Тиждень 8 2 академічні	Тема 5: Офіційні правила гри в баскетбол План	Лабораторне 2/8	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття.	2

години	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика гри в баскетбол 2. Майданчик для гри в баскетбол. 3. Інвентар та обладнання для гри в баскетбол. 4. Порушення правил не пов'язані з фолами. 5. Фоли та їх різновиди. 6. Суддівські жести. 7. Протокол для гри в баскетбол. Правила заповнення. 				
Тиждень 9 4 академічні години	<p>Тема 6: Методика навчання веденню м'яча на місці</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведення м'яча на місці (по одному удару в підлогу з правої та лівої сторони) 2. Ведення м'яча на місці по принципу Пп-Пл-Лл-Лл-Лп-Пп 3. Ведення м'яча однією рукою через лінію, лаву 4. Ведення м'яча на місці з різною висотою відскоку 5. Ведення м'яча в ходьбі, по прямій, та зі зміною напрямку руху 6. Ведення м'яча в русі, по прямій, та зі зміною напрямку руху 7. Ведення м'яча в поєднанні з обвідкою (обведення стійок) 	Лабораторне 4 / 12	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття.	4
Тиждень 10-11 6 академічних годин	<p>Тема 7: Методика навчання веденню м'яча в русі</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комбіновані вправи до складу 	Лабораторне 6 / 10	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття.	6

Тиждень 12-13 6 академічних годин	<p>яких входить ведення м'яча з різною висотою відскоку та в різних напрямках.</p> <p>2. Рухливі ігри та естафети з елементами ведення м'яча на різній швидкості.</p> <p>3. Складання контрольних нормативів з техніки виконання ловлі-передач м'яча</p>				4
	<p>Тема 8: Методика навчання кидкам м'яча в кошик з місця та в стрибку</p> <p>План</p> <p>1. Кидки м'яча в кошик з-під кільця з різних положень (справа, зліва, по центру).</p> <p>2. Кидки м'яча в кошик з одного кроку з різних положень (справа, зліва, по центру)</p> <p>3. Кидки м'яча в кошик після одного кроку</p> <p>4. Кидки м'яча в кошик після двох кроків</p> <p>5. Кидки м'яча в кошик після невеликого розбігу кроку</p> <p>6. Кидки м'яча в кошик після ведення на невеликій швидкості</p> <p>7. Кидки м'яча в кошик після ведення на невеликій швидкості</p> <p>8. Кидки м'яча в кошик після передачі від партнера</p> <p>9. Кидки м'яча в кошик з лінії штрафних кидків</p>	Лабораторне 6 / 10	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття..	6

Тиждень 14-15 6 академічних годин	<p>Тема 9: Методика навчання кидкам м'яча в кошик в русі</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комбіновані вправи до складу яких входять кидки м'яча в кошик з різною траєкторією, з різних відстаней та різними способами. 2. Рухливі ігри та естафети з кидками м'яча в кошик після різних вихідних положень. 3. Складання контрольних нормативів з техніки виконання кидків м'яча з місця та в русі після передачі від партнера 4. Написання паперових тестових завдань 	Лабораторне 6 / 10	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект підготовчої частини заняття.	6 4 8
Модуль 3. Класифікація тактики гри в баскетбол в нападі та захисті					
Тиждень 16 2 академічні години	<p>Тема 10: Класифікація тактики гри в нападі та захисті</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація тактики гри в нападі. 2. Класифікація тактики гри в захисті. 3. Особливості вибору тактики на гру. 	Лабораторне 2 / 6	1,4,8,10,12,14,22, 23	Конспект	3
Тиждень 17 4 академічні години	<p>Тема 11: Індивідуальні тактичні дії гравців у нападі</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кидки м'яча в русі у супроводі захисника 2. Кидки м'яча в русі після обвідки стійок та захисника 	Лабораторне 4 / 2	1,4,8,10,12,14,22, 23	Скласти конспект навчального заняття	6

	3.Кидки у стрибку після передачі від партнера 4. Кидки у стрибку після передачі від партнера з супротивом захисника				
Тиждень 18 2 академічні години	Тема 12: Групові тактичні дії гравців у нападі План 1. Постановка одного заслону, постановка здвоєного заслона 2. Взаємодія “віддай вийди” 3. Наведення на заслон 4. Комбіновані вправи з використанням наведення захисника на партнера	Лабораторне 2 / 4	1,4,8,10,12,14,22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
Тиждень 19 2 академічні години	Тема 13: Командні тактичні дії гравців у нападі План 1. Різні поєднання нападу швидким проривом з використанням однієї передачі 2. Різні поєднання ешелонованого нападу швидким проривом з використанням двох, трьох передач 3. Навчання позиційному нападу з одним центровим, з двома центровими, з відкритим центром	Лабораторне 2 / 4	1,4,8,10,12,14,22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
Тиждень 20 4 академічні	Тема 14: Індивідуальні тактичні дії гравців у захисті План	Лабораторне 4 / 2	1,4,8,10,12,14, 19, 22, 23	Скласти конспект навчального заняття	6

години	<ol style="list-style-type: none"> Протидія кидкам м'яча в кошик в русі з різних позицій. Протидія кидкам м'яча в русі після обвідки стійок Протидія кидкам у стрибку після передачі від партнера Протидія кидкам у стрибку після передачі від партнера з різних сторін 				
Тиждень 21 2 академічні години	<p>Тема 15: Групові тактичні дії гравців у захисті План</p> <ol style="list-style-type: none"> Протидія постановці заслону одного або подвійного Дії гравців при виконанні підстрахування. Дії гравців при виконанні переключення. Дії гравців після різних видів розмінів. 	Лабораторне 2 / 4	1,4,8,10,12,14,22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
Тиждень 22 2 академічні години	<p>Тема 16: Командні тактичні дії гравців у захисті План</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчання персональному захисту. Навчання персональному пресингу. Навчання зонному захисту 2-3, 2-1-2, 3-2. Навчання зонному пресингу Навчання змішаному захисту Модульна контрольна робота 	Лабораторне 2 / 4	1,4,8,10,12,14,22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
					8

Модуль 4. Організація та проведення занять з баскетболу

<p>Тиждень 23 2 академічні години</p>	<p>Тема 17: Методика проведення рухливих ігор в баскетболі План 1. Будь-які рухливі ігри з включенням до складу елементів техніки гри в баскетбол, логіки гри, ігрових взаємодій. 2. Рухливі ігри для виховання відчуття колективізму та взаємовиручки.</p>	<p>Лабораторне 2 / 4</p>	<p>1,4,8,10,12,14,20, 22, 23</p>	<p>Скласти конспект навчального заняття</p>	<p>3</p>
<p>Тиждень 24 2 академічні години</p>	<p>Тема 18: Методика проведення естафет з елементами баскетболу План 1. Проведення будь-яких естафет до складу яких входять елементи гри в баскетбол.</p>	<p>Лабораторне 2 / 4</p>	<p>1,4,8,10,12,14, 19, 22, 23</p>	<p>Скласти конспект навчального заняття</p>	<p>3</p>
<p>Тиждень 25 4 академічні години</p>	<p>Тема 19: Методика навчання та вдосконалення ведення м'яча на місці, в русі та в поєднанні з обвідкою. План 1. Ведення м'яча на місці (по одному удару в підлогу з правої та лівої сторони) 2. Ведення м'яча на місці по принципу Пп-Пл-Лл-Лл-Лп-Пп 3. Ведення м'яча однією рукою через лінію, лаву 4. Ведення м'яча на місці з різною висотою відскоку 5. Ведення м'яча в ходьбі, по прямій, та зі зміною напрямку руху 6. Ведення м'яча в русі, по</p>	<p>Лабораторне 4 / 4</p>	<p>1,4,8,10,12,14,20, 22, 23</p>	<p>Скласти конспект навчального заняття</p>	<p>6</p>

	прямій, та зі зміною напрямку руху 7. Ведення м'яча в поєднанні з обвідкою (обведення стійок)				
Тиждень 26 2 академічні години	Тема 20: Методика навчання та вдосконалення передач м'яча на місці різними способами План 1. Передачі м'яча двома руками від груди в парах, трійках, четвірках — одним та двома м'ячами. 2. Передачі м'яча однією рукою від плеча з правої та лівої рукою на невеликої відстані та великій відстані 3. Передачі м'яча двома руками із-за голови на різних дистанціях. 4. Передачі м'яча однією рукою з замахом на дальність та на влучність	Лабораторне 2 / 4	1-4, 6,7,8,9, 11, 13,17, 21, 22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
Тиждень 27 2 академічні години	Тема 21: Методика навчання та вдосконалення передач м'яча в паралельному та зустрічному русі План 1. Передачі м'яча в зустрічному русі 2-х та 4-х колонах 2. Передачі м'яча в паралельному русі в парах, трійках, передачі м'яча з забіганням за спину 3. Різні поєднання передач в русі. 4. Комплексні вправи до складу яких входять різні способи переміщень та різні способи передач м'яча	Лабораторне 2 / 4	1-4, 6,7,8,9, 11, 13,17, 21, 22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3

Тиждень 28 2 академічні години	Тема 22: Методика навчання та вдосконалення кидків м'яча в кошик з місця. План 1. Кидки м'яча з під кошика 2. Кидки м'яча в кошик з-під кільця з різних положень (справа, зліва, по центру) 3. Кидки м'яча в кошик з лінії штрафних кидків 4. Різноманітні «вертушки».	Лабораторне 2 / 4	1, 4, 8, 10, 13, 22, 23	Скласти конспект навчального заняття	3
Тиждень 29 4 академічні години	Тема 23: Методика навчання та вдосконалення кидків м'яча в кошик та в русі. План 1. Кидки м'яча в кошик після одного кроку 2. Кидки м'яча в кошик після двох кроків 3. Кидки м'яча в кошик після невеликого розбігу кроку 4. Кидки м'яча в кошик після ведення на невеликій швидкості Кидки м'яча в кошик після передачі від партнера 5. Паперова тестова робота 6. Модульна контрольна робота	Лабораторне 4 / 4	1, 4, 8, 10, 13, 22, 23	Скласти конспект навчального заняття	6 10 8

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки використовується усний

контроль (вміння провести частини заняття або цілком), тестовий контроль (виконання рухових тестових завдань) та письмовий контроль (письмова підсумкової контрольної роботи та паперові тестові завдання тощо).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 40 балам.

10.1. Критерії отримання накопичувальної оцінки студентом протягом 1 семестру вивчення дисципліни.
(максимальна кількість балів модуль - 100)

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)	Підсумковий тест (залік)	Сума
Опитування на заняттях	(24x1 бали) 24	20	100
Матеріали самопідготовки	(24x1 бали) 24		
Складання рухових тестів	(4x4 бали) 16		
Паперова тестова робота	8		
Модульна контрольна робота	8		
Усього	80		

10.2. Критерії отримання накопичувальної оцінки студентом протягом 2 семестру вивчення дисципліни.
(максимальна кількість балів модуль - 100)

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)	Підсумковий тест (залік)	Сума
Опитування на заняттях	(18x2 бали) 36	20	100
Матеріали самопідготовки	(18x1 бали) 18		
Паперова тестова робота	10		
Модульна контрольна робота	(2 x 8 балів) 16 балів		
Усього	80		

10.3. Таблиця переведення 100 бальної системи в 7-ми та 5-ти бальну системи оцінювання.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна література.

1. Анискина С.Н. Методика обучение техники игры в баскетбол / С.Н. Анискина. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 176 с.
2. Бабушкін В.З. Баскетбол у вузі. Навчальний посібник для вузів. — Харків: Основа, 1992. — 168 с.
3. Баскетбол: Підручник для вузів фізичної культури // Під. ред. Ю.М. Портнова. - М.: Физкультура и спорт, 1997.-480с.
4. Вуден Д.Р. Современный баскетбол / Д.Р. Вуден. — М.: Физкультура и спорт, 1997. — 58 с.
5. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.
6. Костикова Л.В. Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10 — 13 лет / Л.В. Костикова, А.А. Шерстюк, И.М. Григорович. — М.: Физкультура и спорт, 1999. — 163 с.
7. Кузин В.В. Баскетбол. Начальный этап обучения / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. - М.: Физкультура и спорт, 1999. — 133 с.
8. Леонов А.Д. Баскетбол / А.Д. Леонов. — К.: Радянська школа, — 1989. — 100 с.
9. Леонов А.Д. Тактическая подготовка баскетболистов / А.Д. Леонов. — К., 1990. — 34 с.
10. Минценберг Ф. Баскетбол. Игра и обучение / Ф. Минценберг. — М.: Физкультура и спорт, 1989. — 190 с.
11. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения / Д.И. Нестеровский. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
12. Пинхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений / Г. Пинхолстер. М.: Физкультура и спорт, 1988. — 288 с.
13. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення) / Л.Ю. Поплавський, В.Г. Окипняк. — К.: НУФС, 1999. — 124 с.
14. Поплавський Л.Ю. Баскетбол / Л.Ю. Поплавський. — К.: Олімпійська література, 2004. — 447 с.
15. Портнов Ю.М. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов / Ю.М. Портнов, Л.В. Костикова. — М.: Физкультура и спорт, 1988. — 217 с.

16. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков / Н. Сортэл. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.
17. Хромаев З.М. Упражнения баскетболиста / З.М. Хромаев, Е.В. Мурзин, А.В. Обухов, С.Г. Зашук. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с.
18. Хромаев З.М. Говорят тренеры по баскетболу / З.М. Хромаев, Л.Ю. Поплавский, Е.В. Мурзин, А.В. Обухов, — К.: Пресса Украины, 2005. — 160 с.
19. Хромаев З.М. Тетрадь тренера по баскетболу / З.М. Хромаев, Л.Ю. Поплавский, С.Г. Зашук.. — К.: Преса України, 2003. — 129 с.
20. Яхонтов Е.Р. Индивидуальные упражнения баскетболистов / Е.Р. Яхонтов. — М.: Физкультура и спорт, 1981. — 70 с.

Додаткова література.

21. Айрапетянц Л.Р. Спортивные игры (техника, тактика, тренировка) / Л.Р. Айрапетянц, М.А. Годик. — Т.: Из-во им. Ибн-Сины, 1991. — 156 с.
22. Алабин В.Г. Многолетняя тренировка юных спортсменов / В.Г. Алабин, А.В. Алабин, В.П. Бизин: Учебное пособие. — Харьков: Основа, 1993. — 244 с.
23. Білоус В.І. Спортивно-педагогічне вдосконалення (спортивні ігри): Ч. I - II. / В.І. Білоус. — Кам'янець — Подільський: Кам'янець - Подільський державний педагогічний університет, інформаційно - видавничий відділ, 1998. — I ч. — 236 с., II ч. — 244 с.
24. Власенко С. Основные проблемы управления в спортивной тренировке / С. Власенко, А. Носко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. науч. тр. / Под ред. Ермакова С.С. — Харьков: ХХПИ, 2001. — № 1. — С. 52 — 55.
25. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д. Железняк, Ю.Н. Портнова..- М. - Академа, 2002.- 519 с.
26. Ковалев В.Д. Спортивные игры / В.Д. Ковалев. — М.: Просвещение, 2003. — 316 с.
27. Лавриненко Д.І. Рухові якості та методи їх розвитку / Д.І. Лавриненко, В.П. Ткаченко, М.В. Рокша // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. / За ред. Єрмакова С.С. — Харків: ХХПІ, 2002. — № 11. — С. 40 - 45.
28. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх / И.Г. Максименко. — Луганск: Знание, 2000. — 276 с.

29. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев: Учебное пособие. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.

30. Платонов В.Н. Закономерности и принципы системы спортивной подготовки / В.Н. Платонов. – М.: СААМ, 1995. – С. 20 - 29.

31. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 383 с.

32. Прозар М.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації] / М.В. Прозар, В.В. Слюсарчук, М.В. Зубаль, С.М. Телебей – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. – 198 с.

33. Спортивні ігри / [Є.П. Козак, І.О. Кірілов, Е.Л. Левицький та ін.] навчальний посібник / за загальною редакцією В.Ю. Хапко – Кам'янець-Подільський: ППП «Лібрис», 2005. – 127 с.

34. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навч. посібник / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч. 1. — 272 с.

35. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навч. посібник / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч. 2. – 248 с.

Інформаційні ресурси

36. Історія виникнення баскетболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.basketbolist.org.ua/history.htm>. – Назва з екрану.

37. Історичні нарису з розвитку баскетболу в світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.slamdunk.ru/history>. – Назва з екрану.

38. Уроки баскетболу для початківців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://basketlessons.net/1-1.html>. – Назва з екрану.

39. Сучасні основи навчання техніки гри в баскетбол [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.basket.com.ua>. – Назва з екрану.

40. Официальные правила игры в баскетбол. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.probasket.ru>. – Назва з екрану.

41. Правила гри. інтерпретації ігрових ситуацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrbasket.net/. – Назва з екрану.